

INFORMAZIONI PERSONALI



PERRINI MARIA GAETANA

📍 VIA TOMMASO TRAETTA, 152, 70032 BITONTO (Italia)

☎ 3427590821

✉ taniaperrini@gmail.com

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/2009–12/10/2016

Diploma di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura

Politecnico di Bari, Bari (Italia)

Tesi di Laurea in Tecnica Urbanistica II dal titolo "I luoghi dell'Acquedotto Pugliese. Il ruolo delle Case Cantoniere nella Murgia dei Trulli". Voto 110/110

Il fine ultimo del laboratorio di tesi è stato la definizione di un intervento integrato di riqualificazione di una porzione della Murgia dei Trulli, che mirasse alla rivitalizzazione del contesto territoriale, valorizzandone le peculiarità ambientali, paesaggistiche e storico-culturali (definite in fase di analisi).

Nello specifico, si è voluta affrontare la prosecuzione del tratto di ciclovia già realizzata, disegnando il percorso attraverso i Comuni di Alberobello, Noci, Putignano e Gioia del Colle. Le azioni previste a valle delle analisi territoriali, sono state elaborate coerentemente con le linee guida fornite dal Piano Paesaggistico Territoriale della Regione Puglia, strumento di significativo supporto nell'individuazione dei caratteri distintivi degli ambiti oggetto di studio, ovvero la Murgia dei Trulli e l'Alta Murgia. La scelta degli interventi ha mirato a garantire la conservazione e la fruibilità del tracciato, favorendo attraverso una mobilità lenta e sicura la preservazione della naturalità e dell'identità dei luoghi, punti di partenza per una riqualificazione integrata dell'area.

In particolare, si è definito un percorso cicloturistico che seguisse la via segnata dal tracciato acquedottistico e connettesse le sette case cantoniere oggetto di studio, le quali ne rappresentano i principali "nodi tematici" e riconducibili a sette categorie funzionali. Si è ipotizzato, inoltre, un intervento di riqualificazione funzionale e prestazionale per ciascuna Casa Cantoniera: sono state definite, quindi, delle linee guida generali per il recupero delle tipologie edilizie storiche più diffuse nel paesaggio e, per ciascuna di esse, si è ipotizzata una nuova destinazione d'uso compatibile con lo scorrere della pista nel contesto. Il contributo di ogni componente del progetto può risultare efficace, in definitiva, solo se si relaziona a quello fornito da tutte le componenti, in una concezione unitaria della strategia d'intervento.

In una fase più dettagliata, si sono sviluppate due strategie di intervento come casi esemplificativi dell'intero progetto: da un lato si è studiato un disegno di valorizzazione di beni ed attrattori esistenti, al fine di sottrarli allo stato di degrado ed abbandono in cui versano, dall'altro si sono fissate le linee guida da seguire in un intervento di risanamento di siti e territori declassati ed usurpati dall'attività estrattiva.

In definitiva, l'intero progetto è stato studiato non solo per rispondere alle esigenze del singolo caso di studio, ma per delineare una condotta metodologica, ovvero per fornire uno strumento progettuale flessibile ed attuabile in diverse sezioni temporali ed in diverse identità locali, ponendo di volta in volta attenzione alle peculiarità contestuali.

In tal modo si è voluta assicurare una riproducibilità funzionale in grado di essere applicata all'intero sviluppo della rete acquedottistica e all'edificato di servizio disposto lungo il percorso.

11/2016–alla data attuale

Master di II livello ABITA: Architettura Bioclimatica e Innovazione Tecnologica per l'Ambiente

Università di Firenze, Dipartimento DIDA
Via di San Niccolò, 93, 50125 Firenze (Italia)
<http://www.centroabita.unifi.it>

Architettura bioclimatica, Progettazione sostenibile per l'ambiente costruito, Gestione delle risorse naturali, Nearly zero Energy Buildings, Progettazione integrata degli impianti fotovoltaici, Certificazione

e simulazione energetica degli edifici, Illuminazione naturale e artificiale, Pianificazione urbana sostenibile, Rigenerazione urbana, Valutazione economica dei progetti, Tecnologia BIM.

09/2004–07/2009

Diploma di maturità scientifica

Liceo Scientifico Galileo Galilei, Bitonto (Italia)

Voto 98/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B2	B1	B1	B1
Diploma Trinity College, Livello 8					
francese	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone doti comunicative attraverso la realizzazione di elaborati grafici illustrativi ed esplicitivi (cartacei e/o digitali) e presentazioni animate, con l'uso di diagrammi e infografica.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative acquisite durante le esperienze di laboratorio e numerosi lavori di gruppo negli anni universitari.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Ottima padronanza del pacchetto Microsoft Office (Word, Powerpoint, Excell).

Software CAD:

AutoCAD, ArchiCAD - Livello avanzato
 Revit Architecture - Livello base

Software GIS:

ArcGIS di ESRI - Livello avanzato

Software di grafica:

Adobe Photoshop - Livello avanzato
 Adobe Indesign - Livello avanzato

Software analisi energetica:

Termus G - Livello base
Therm - Livello base
Docet - Livello base
Design Builder - Livello avanzato
Solarius Pv - Livello base

Altre competenze Temi oggetto di approfondimento personale ed obiettivo di specializzazione sono quelli inerenti il contenimento dei consumi energetici sia attraverso interventi sull'esistente, sia attraverso progetti di nuove costruzioni; attività energetico-ambientali, con specifiche competenze nel campo delle strategie innovative delle tecnologie costruttive ad alta efficienza energetica per la riqualificazione energetico-ambientale di edifici esistenti; progettazione consapevole di edifici a energia quasi zero, con particolare attenzione anche ai temi delle smart cities.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI**Studi ed esperienze all'estero**

Summer School Ardingly College (Iniziativa personale)

Luogo: Ardingly (REGNO UNITO) | Lingua: Inglese | Durata: 15 giorni per 3 anni

Esperienza illuminante e proficua, volta al soggiorno studio estivo di alto livello, fornisce l'opportunità di accrescere e migliorare la conoscenza della lingua e della cultura inglese sperimentando in maniera attiva il rigore accademico della città-college che ospita i corsi. L'esperienza stimola lo spirito di adattamento a contesti estranei a quelli familiari, la capacità di comunicazione in un'altra lingua e l'attitudine a confrontarsi con un'altra realtà e persone provenienti da tutto il mondo.

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.